

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА РЕБЕНКА:

- 1) Возьмите себя в руки и задумайтесь: какая цель вашего воздействия, чего вы хотите?
- 2) Проанализируйте поведение ребенка и посмотрите на ситуацию его глазами.
- 3) Вспомните себя в детстве, когда главной потребностью было одобрение и любовь.
- 4) Поймите, что мешает вашему ребенку, что тяготит его и чем он озабочен.
- 5) Побудьте «в шкуре» своего ребенка, он создает лишь те конфликты, свидетелем которых был сам.
- 6) Представьте, чем «наполнен» ваш ребенок: его стремления, поступки, чувства и мечты.
- 7) Не предпринимайте чего-либо в состоянии гнева, какие бы чувства вы ни испытывали. Иначе воздействие может быть неэффективным.

ЕСЛИ:

- ♦ вас удручает, что дети вас не слушаются;
- ♦ действия детей слишком редко отвечают вашим ожиданиям;
- ♦ вы чувствуете, что явно предпочитаете одного из детей остальным;
- ♦ ваши действия постоянно вызывают у детей обиду и протест;
- ♦ вы физически и словесно агрессивны, когда сердитесь на детей;
- ♦ вы чувствуете, что не можете решить эти проблемы самостоятельно

ОБРАТИТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ К СПЕЦИАЛИСТАМ – ОНИ ПОМОГУТ ВАМ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ.

Многие родители, сделавшие это, нашли понимание и получили реальную помощь.

<http://www.2mm.ru/malysh/vospitanie-rebenka>

КОНТАКТЫ



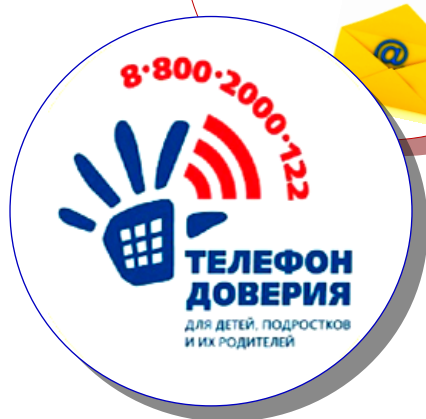
КГБУ СО ЦЕНТР СЕМЬИ «МИНУСИНСКИЙ»:

Г.МИНУСИНСК, ул.СОВЕТСКАЯ, д.31Б,
(БЫВШЕЕ ЗДАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ)
Т.8(39132) 2-04-47, 5-17-63, 5-36-71, 2-07-65, 2-16-46

<http://центр-семьи-минусинский.рф>

**ОНЛАЙН-ДОВЕРИЕ
для детей, подростков
и их родителей:**

help.semia@mail.ru



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
СЕМЬЕ И ДЕТАМ «МИНУСИНСКИЙ»



НАКАЗАНИЕ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

Информация для родителей

Воспитание без насилия

Минусинск, 2016

НАКАЗАНИЕ – ЯВЛЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ ВО МНОГИХ СЕМЬЯХ. БОЛЬШИНСТВО РОДИТЕЛЕЙ ВИДЯТ В НАКАЗАНИЯХ ДЕТЕЙ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ.

ПОСЛЕДСТВИЯ ФИЗИЧЕСКОГО НАКАЗАНИЯ

- ♦ Ребенок не осознает того, что он совершает дурной поступок, а просто боится наказания.
- ♦ Систематический страх формирует у детей невроз. Впоследствии это скажется в неумении устанавливать близкие отношения с окружающими, снижении внутренней самооценки, которая в итоге определяет успешность человека.
- ♦ Так как большинство шлепков – следствие неспособности родителей контролировать свой гнев, они автоматически теряют моральное право требовать от ребенка умения контролировать свои поступки.
- ♦ Ребенок начинает чувствовать, что агрессивный способ обращения с людьми – это норма и что быть агрессивным – правильно. Впоследствии, он так же станет воспитывать своих детей.

ПОСЛЕДСТВИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ НАКАЗАНИЙ: ЗАДЕРЖКА ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, НЕВРОЗЫ И ГОЛОВНАЯ БОЛЬ.



РЕБЕНКА НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ



- 1) **ЗА ЕСТЕСТВЕННУЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ:** НАПРИМЕР РЕБЕНОК БЕРЕТ В РОТ ПРЕДМЕТЫ, ТЫЧЕТ ПАЛЬЧИКОМ В РАЗНЫЕ ОТВЕРСТИЯ, ХОЧЕТ ПОЗНАТЬ ФУНКЦИИ КАКОГО-ТО ПРЕДМЕТА, СЛОМАЛ ИГРУШКУ, ИЗУЧАЕТ СВОИ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ И Т.Д.
- 2) **ЗА ВОЗРАСТНЫЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ:** НАПРИМЕР, РЕБЕНОК НЕУСИДЧИВ, НЕВНИМАТЕЛЕН, НЕ ЖЕЛАЕТ ЗАСЫПАТЬ, НЕ ХОЧЕТ ЕСТЬ.
- 3) **ЗА ОТСУТСТВИЕ ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ:** НЕ ПОПРОСИЛСЯ НА ГОРШОК, ПЛЮЕТСЯ ИЛИ ДЕРЕТСЯ (ЕСЛИ РАНЕЕ ЕМУ НЕ ОБЪЯСНИЛИ, ЧТО ЭТО ПЛОХО), ОТНИМАЕТ ИГРУШКУ (ЕСТЕСТВЕННОЕ ЖЕЛАНИЕ), БОИТСЯ ИДТИ К ВРАЧУ.
- 4) **ЗА ПРОЯВЛЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ЧУВСТВА:** РЕВНОСТЬ К МЛАДШЕМУ БРАТУ ИЛИ СЕСТРЕНКЕ (ОБИЖАЕТ ИХ).
- 5) **ЗА НЕОСТОРОЖНОСТЬ:** ИСПАЧКАЛСЯ НА ПРОГУЛКЕ, СЛУЧАЙНО ПРОЛИЛ СОК ИЗ ЧАШКИ.

МЕРИЛОМ ЗДОРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЛЮБОВЬ, ТЕПЛОТА, ИСКРЕННЯЯ ЗАБОТА. ТОЛЬКО ОНИ МОГУТ ОПРАВДАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ СТРОГОСТИ И ДИСЦИПЛИНЫ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАКАЗАНИЯ

- ♦ Сначала установите правила – затем требуйте их соблюдения: ребенок должен знать, что приемлемо в его поведении, а что – нет. Тогда наказание будет восприниматься им как акт справедливости.
- ♦ Отвечайте уверенно и решительно на явное неповиновение, вызывающее поведение ребенка (беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей).
- ♦ Отличайте своеволие от детской безответственности. Не наказывайте за непреднамеренный проступок: если он забыл выполнить вашу просьбу или не понял вашего требования.
- ♦ Разберитесь в ситуации прежде чем наказывать, при этом постарайтесь оставаться спокойным. Руководствуйтесь любовью.
- ♦ Когда конфликт исчерпан и срок наказания истек, утешьте, обнимите, погладьте ребенка, скажите, как сильно вы его любите и как вам неприятно наказывать его. Объясните ему, почему он наказан и как в следующий раз следует поступать.

ОПИСАННЫЕ ПРИНЦИПЫ СОКРАЩАЮТ ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ, ЗАКЛАДЫВАЮТ В ЕГО ОСНОВАНИЕ ЛЮБОВЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ.

